****Консультация для педагогов****

****«Вязанная графика»****

Составила: Шешукова О.А

**«Вязаная графика» - признанный и проверенный в России набор для творчества. В 2019 году получил Золотую медаль в Межрегиональном конкурсе «Лучшие товары и услуги Сибири» и золотую медаль в конкурсе инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей. С помощью мягкого конструктора мы можем нарисовать картину,**

Данная развивающая игра относится к мягкой педагогике, авторами которой являются Е. Д. Файзуллаева и Т. Д. Фицнер

Хочу показать вам **пособия из текстиля**, сделанные **своими руками**, на основе **пособий**"**Мягкая педагогика**", Файзуллаевой Елены Дмитриевны. Это **пособия**"Шифоновая радуга", "Мнушки"-игрушки для релаксации, "Палочки - игралочки", "Вязаные пальчики", шифоновые платочки.

**Пособия безопасны**, просты, дети с удовольствием играют с ними, например, шифоновые платочки могут превратить в морских обитателей или насекомых, а можно просто спрятаться за них; с палочками - игралочками расскажут вместо пальчика на ладошке потешку, вязаные мнушки помнут между ладошками, передадут другому. Эти **пособия** можно использовать каждый день, ведь сейчас так не хватает хороших качественных игрушек из натуральных материалов. А самое главное **развивается** моторная ловкость и кисти рук у детишек, что так необходимо для дальнейшего их **развития.**

**С какого возраста подходит набор текстильных карандашей?**

Вы можете начать знакомить малыша с текстильными карандашами-веревочками **с годика**. Сначала он их попробует на вкус, начнет мять, кидать – так он будет изучать их свойства.  
Покажите малышу как провести линию, далее он начнет повторять за вами. Первые рисунки малыша на этапе знакомства – это прямые и кривые линии. Затем появятся первые каракули, сначала хаотичные, затем круговые. Позвольте ребенку познакомиться с новыми средствами для рисования, пусть он попробует свои возможности, освоит процесс выкладывания веревочек на холсте. Не требуйте от него изобразить что-либо конкретное на этом этапе.  
Позже ребенок начнет самостоятельно изображать осмысленные формы в своих рисунках. Попросите, чтобы ребенок объяснил, что он нарисовал и обязательно похвалите его, скажите, что вам нравится.  
**С 4х лет** ребенок может создавать анимационные картины с помощью текстильных карандашей. Поскольку они позволяют легко менять и добавлять детали на картине, не меняя полностью сюжет.  
А **с 5 лет** вы поможете малышу подготовить руку к письму с помощью текстильных карандашей, прорабатывая и «прорисовывая» элементы букв алфавита, цифр. В процессе такого тактильного рисования задействованы все 10 пальчиков ребенка, что способствует профилактике спазмов и переутомления пальцев и кистей рук, глаз.

**Почему мамы и воспитатели выбирают «текстильные карандаши»?**

* просты в использовании, можно легко менять и добавлять детали на картине, не меняя полностью сюжет
* не оставляют пятен, следов на поверхности
* не надо отмывать ребенка, стол, диван после рисования
* дети могут свободно рисовать за рамками холста
* удобно рисовать и создавать мультфильмы и анимационные картины
* набор для творчества можно использовать много-много раз
* нет срока годности
* экономия семейного бюджета
* сделано в России
* 4 золотые медали за авторский подход и оригинальные авторские средства в работе с дошкольниками

**Программа «Вязанная графика» «Тактильное рисование вязаными изделиями» является помочь ребенку:**

- заразвить тонкую моторику пальцев рук;

- координировать движение рук;

- обогатить чувственный опыт;

- развивать мыслительные процессы и творческую активность;

- развивать речь ребенка;

- развивать воображение;

- формировать у ребенка представлений о цвете, форме, величине;

- развития умения действовать по образцу.

**В процессе использования арт - техники «Тактильное рисование» у детей формируются следующие умения:**

- творческие (дети развиваются творчески, придумывая, фантазируя оригинальный и необычные фигуры и рисунки);

- интеллектуальные (для создания рисунка, ребёнок осмысливает, какие детали – данной программы является то, что уже, начиная с младшего возраста, дети начинают творить, рисовать, создавать своими руками необычные рисунки.)

Сенсорно-тактильный шарик ручной работы, который способствует развитию у ребенка  
фонематического слуха;  
мелкой моторики, речи и межполушарных связей;  
формированию зрительно-пространственных представлений, чувства ритма;

**Целевая аудитория, применение:** предназначена для детей 1-5 лет в ясельных группах старших группах, так же для воспитанников с ОВЗ в индивидуальной и подгрупповой работе.

Пособие используется во время занятий, а также для индивидуальной, совместной и самостоятельной деятельности детей. Может применяться как в детском саду, так и дома с родителями и другими членами семьи.

**Задачи игровой деятельности:**

**1.Обучающие:** способствуют формированию первых навыков ориентации в пространстве, ориентирование движений под музыку.

**2.Развивающие:** развивают мелкую моторику, речь, внимание,

мышление, восприятие у ребенка, развивают сенсорные чувства.

**3.Воспитательные:** воспитывают доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость.

**Игровое правило:** в игру можно играть индивидуально, парами, подгруппами.